

GLOBAL OPPORTUNITY
YOUTH NETWORK: BARRANQUILLA
EL FUTURO ES JOVEN
aspen institute

GOYN BARRANQUILLA SYSTEM MAPPING DATA AND TECH COMMUNITY OF PRACTICE

fondation
BOTNAR



United Way
Colombia

Fundación corona

Fundación
Santo Domingo

UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA Y OCAÑA - COLOMBIA | VIGILADA MINEDUCACIÓN

ANDI | MÁS PAÍS
SECCIONAL
ATLÁNTICO - MAGDA

CÁMARA DE
COMERCIO
DE BARRANQUILLA



FUNDACIÓN
PROMIGAS

accenture

ACDI VOCA
Ampliando Oportunidades en el Mundo



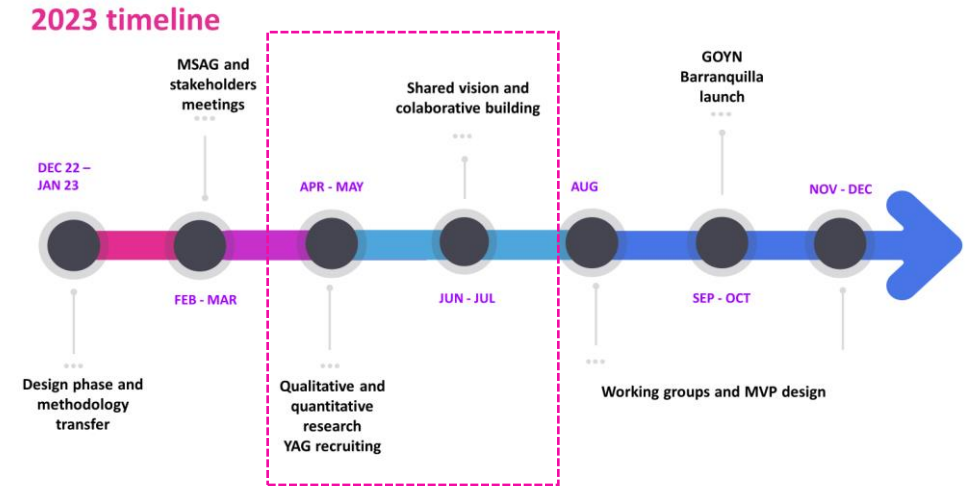
PRO
BARRANQUILLA
35
AÑOS

Agenda

- 1 Mapa del sistema en Barranquilla. Un proceso para aprender sobre pensamiento sistémico**
- 2 Metodología y proceso – cómo usamos los datos**
- 3 Áreas potenciales – Territorios de oportunidad
Cómo definimos los próximos pasos**
- 4 Aprendizajes y retos futuros**

1 Contexto de la construcción del mapa del sistema e identificación de territorios de oportunidad

- **¿Qué?** Construcción de la visión compartida sobre las barreras que enfrentan los jóvenes en la ciudad para acceder a oportunidades.
- **¿Cuándo?** Durante la fase de diseño de GOYN Barranquilla, en el proceso de investigación y mapeo del ecosistema.
- **¿Cómo?** Mediante un ejercicio de co-creación. Un laboratorio para entender desde la práctica el concepto de sistema y el cambio sistémico.
- **¿Para qué?** Para lograr un entendimiento de los problemas desde la visión sistémica, las oportunidades para generar cambio sistémico y articular desde el inicio a los actores del ecosistema en diferentes ámbitos:
 - Educación
 - Empleo
 - Emprendimiento
 - Juventud
 - Sector social



2 Metodología – investigación cuantitativa y cualitativa

- Investigación cualitativa con fuentes **primarias**

65 jóvenes entre entrevistas y focus groups

+1600 citas de usuario

12 Entrevistas

9 Focus groups

♦ 15 entrevistas con stakeholders

x

- Investigación cuantitativa con fuentes **secundarias**

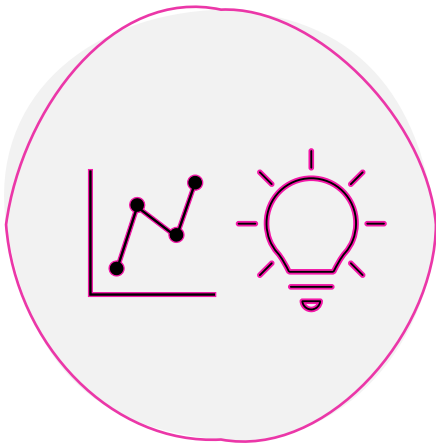
Desarrollo de **tablero de información** en Power BI y análisis de escritorio con **+20** fuentes secundarias.

Quiénes son los jóvenes con potencial

♦ Cálculo de jóvenes con potencial

Contexto: Pobreza monetaria y multidimensional, demográficos y calidad de vida
Educación, empleo, emprendimiento.

- Pensamiento sistémico**



Insights y datos

+



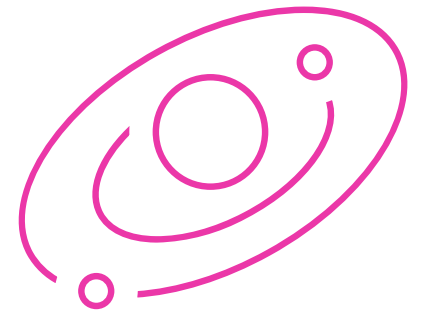
Talleres: Conectar y
conversaciones
focalizadas

+



Organización y
priorización de
nodos

=

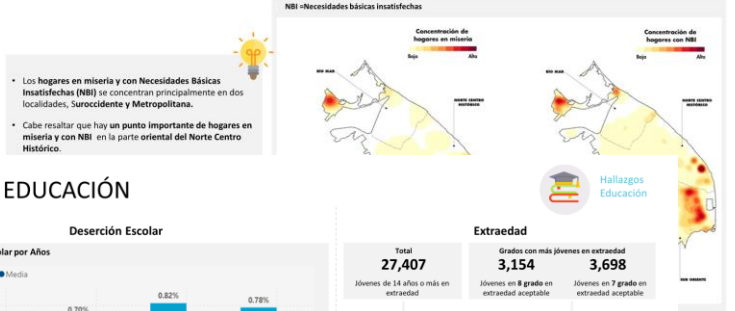


Sistema con foco
en los jóvenes

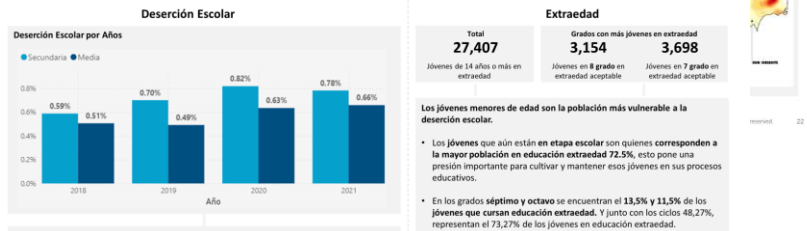
Interacción entre los componentes de investigación con fuentes primarias y fuentes secundarias



CONCENTRACIÓN HOGARES EN SITUACIÓN DE MISERIA O CON NBI



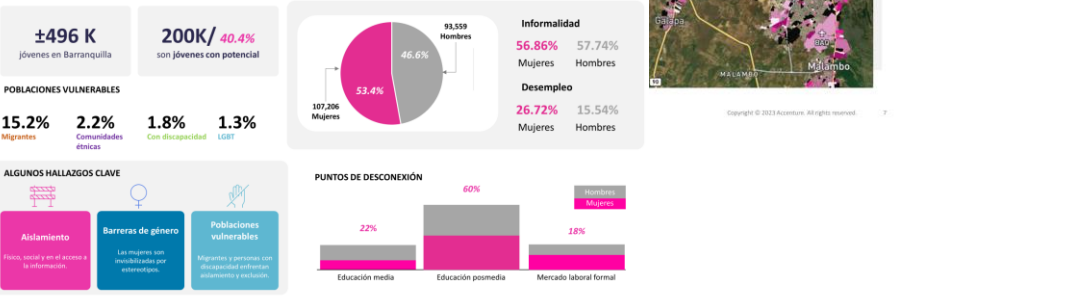
RETOS EDUCACIÓN



POBREZA MONETARIA Y MULTIDIMENSIONAL



RESUMEN GENERAL DATOS JÓVENES CON POTENCIAL



Ejemplo de la interacción entre hallazgos cuantitativos y cualitativos

Jóvenes vulnerables en aislamiento

Jóvenes en condición de pobreza se encuentran en un estado de aislamiento dentro de su entorno más cercano (hogar), lo que está afectando sus habilidades sociales y salud mental, y evitando que lleguen a ellos oportunidades que los ayuden a mejorar su calidad de vida y salir de los círculos de pobreza en los que habitan.

43% de los Barranquilleros manifestó considerarse pobre. Los indicadores los lideran dos localidades en las que predomina el contexto socioeconómico bajo, como lo son Suroccidente y Metropolitana, con 56 y 50%, respectivamente, mientras que en Riomar y Norte-Centro Histórico, donde se sitúan los estratos altos (5 y 6), los niveles de autopercepción arrojan respectivamente un 20 y 27%
-Barranquilla Cómo Vamos, 2023

Preguntas detonantes

- ¿Cómo evitar el aislamiento juvenil en las localidades con mayor nivel de pobreza?



“Por la casa no salgo, no me gusta, yo aquí con ellas nos vemos en el colegio, pero por la casa ni nos miramos. Allá no me siento segura, por la casa me da hasta miedo hablar.”

Joven en colegio localidad suroriental

2 Metodología - Proceso de construcción del sistema

1. Ganar claridad

Explorar causas y fuerzas
Crear vínculos
Descubrir estructuras
Crear una narrativa

Taller 1

Discusión sobre las problemáticas y
barreras que enfrentan los JP
+40 organizaciones

2. Encontrar palancas

Desarrollar una Declaración de Problema Sistémico
Evaluar y ajustar

Taller 2

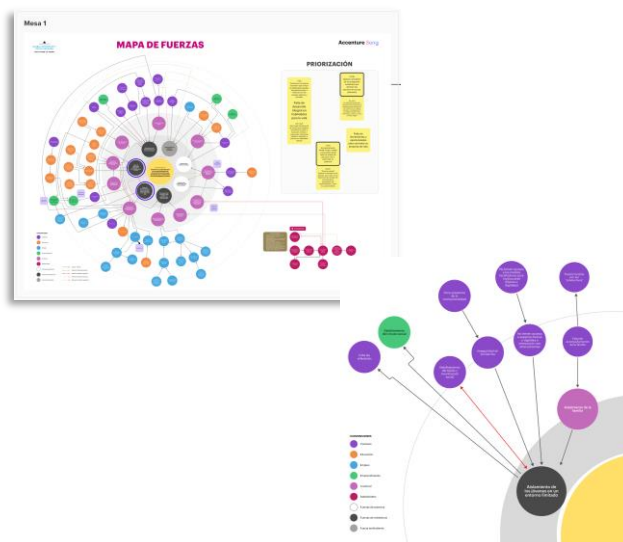
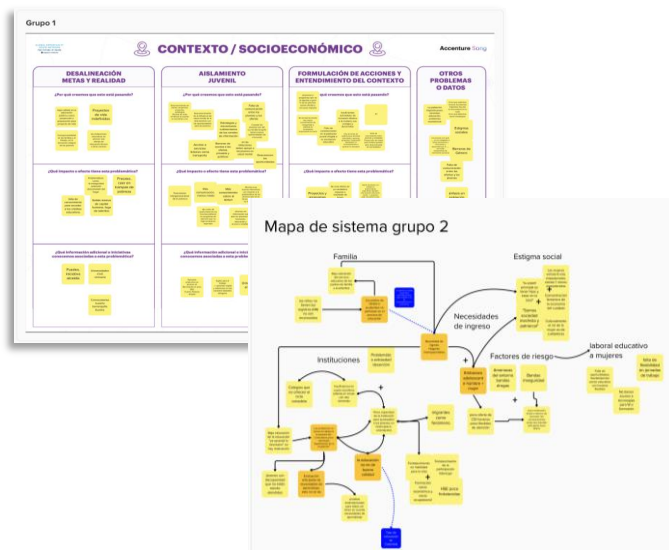
Analizar el sistema
Identificar palancas

3. Actuar estratégicamente

Maximizar el potencial de apalancamiento
Desarrollar preguntas clave de rendimiento

Taller 3

Validar y ajustar



1. Ganar claridad

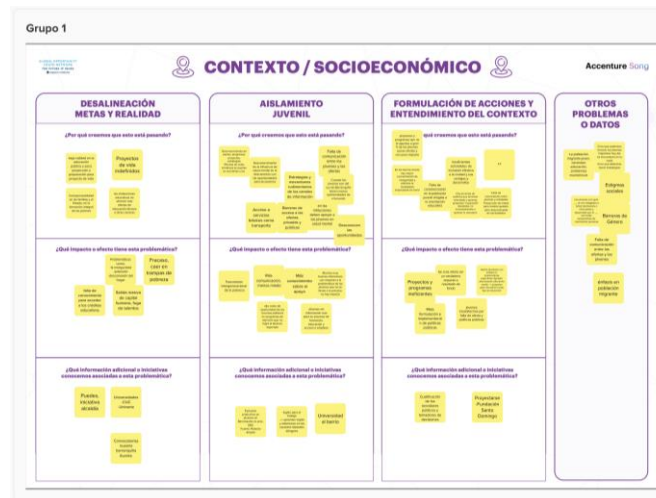
- Explorar causas y fuerzas
- Crear vínculos
- Descubrir estructuras
- Crear una narrativa



Objetivo 1: Discutir la realidad de los jóvenes en Barranquilla desde los ejes de contexto, educación, empleo y emprendimiento.

Paso 1. Cada grupo revisa los datos e información sobre el eje al que fue asignado.

Paso 2. En cada formato hay temáticas y preguntas relacionadas al eje, tomadas de la fase cualitativa. Se identifican factores relacionados con cada tema de acuerdo a la información que leyeron y a su conocimiento del sector. (tanto causas como efectos)



Objetivo 2. Mapear el sistema del eje para entender la causa raíz de muchas problemáticas y cómo se relacionan.

Paso 1. Se analiza cada tema y se hacen preguntas para entender por qué sucede.

Paso 2. Cada respuesta se convierte en un nodo en el mapa.

Paso 3. Para cada nodo identificaremos los actores que contribuyen positiva y negativamente.

Paso 4. Para cada temática se hará el mismo procedimiento, y se conectará con los nodos de otras temáticas.



1. Ganar claridad - Fuerzas del sistema alrededor de los JP

Objetivo 3. Construir el mapa

Paso 1: Analizar las fuerzas identificadas: ejercicio de análisis de contenido de la información reportada.

Paso 2: Codificación de texto.

Paso 3: Identificar bucles: Buscar las áreas donde las causas y efectos se retroalimentan, y capturar estos patrones como bucles dinámicos.

Objetivo 4. Descubrir la estructura del sistema:

Identificar las fuerzas centrales que mueven el sistema

Fuerzas de resistencia

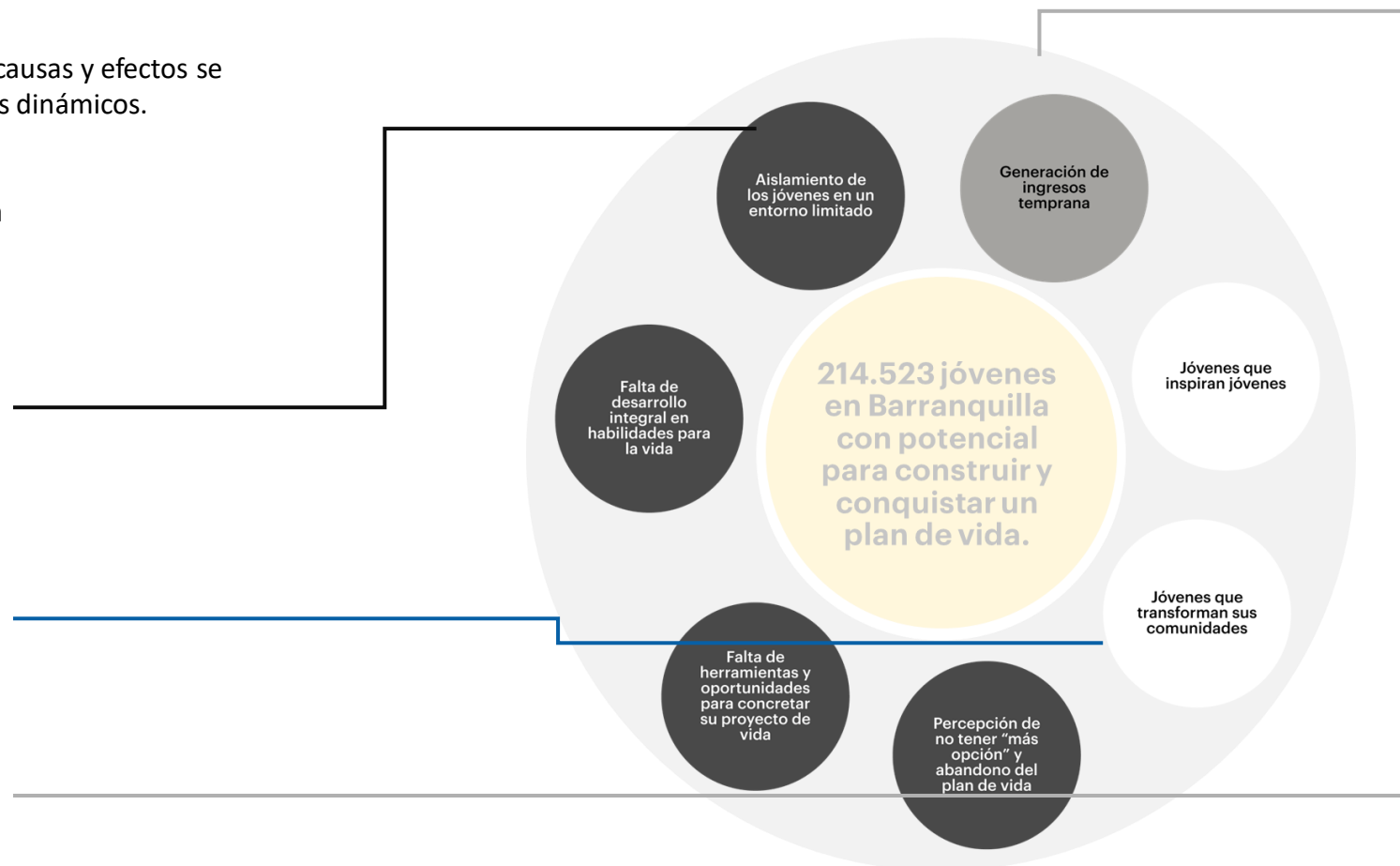
- Falta de desarrollo integral
- Falta de herramientas y oportunidades
- Aislamiento de los jóvenes
- Abandono de plan de vida

Fuerzas de movimiento

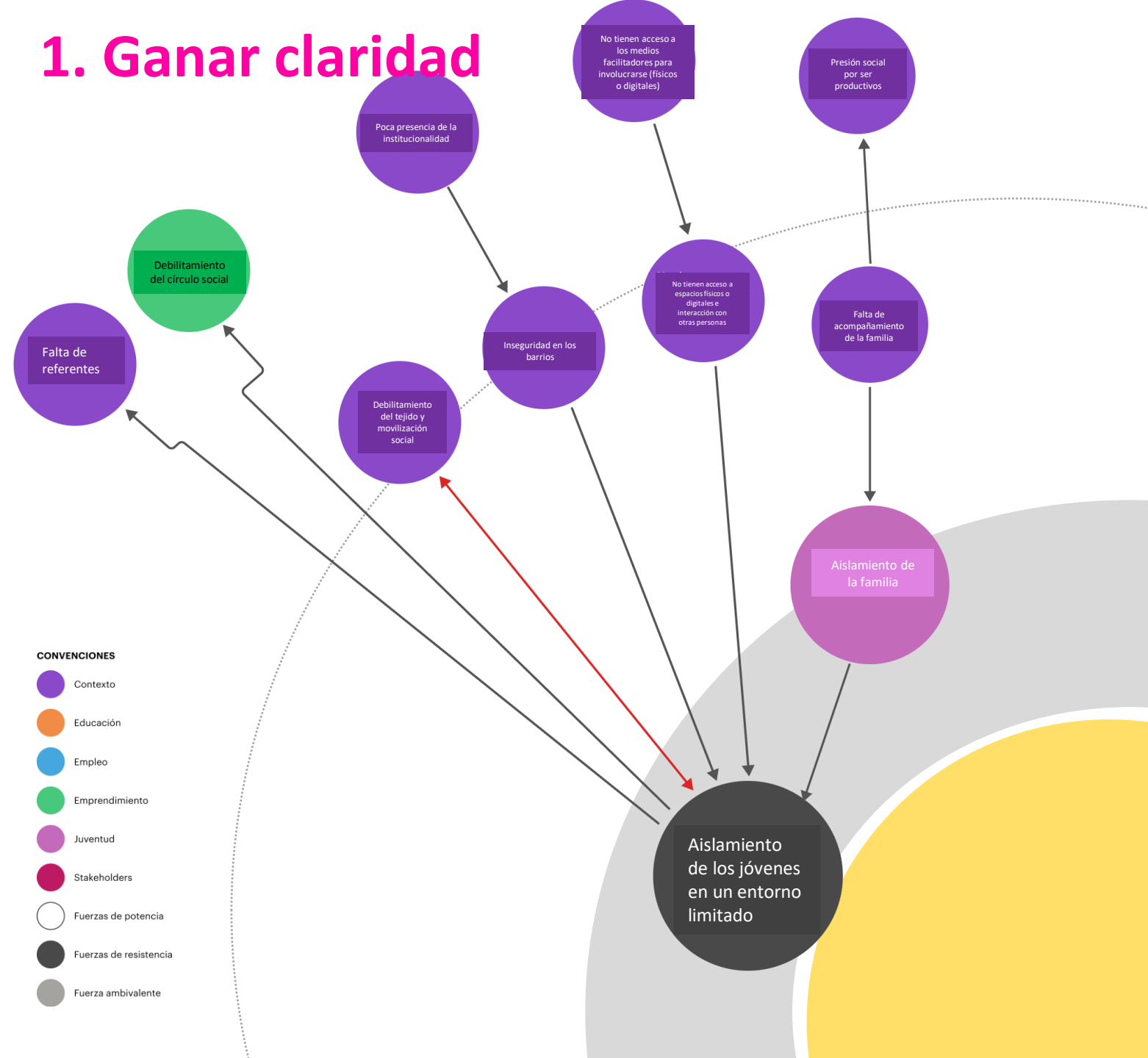
- Jóvenes que transforman sus comunidades
- Jóvenes que inspiran jóvenes

Fuerza ambivalente

- Generación temprana de ingresos



1. Ganar claridad



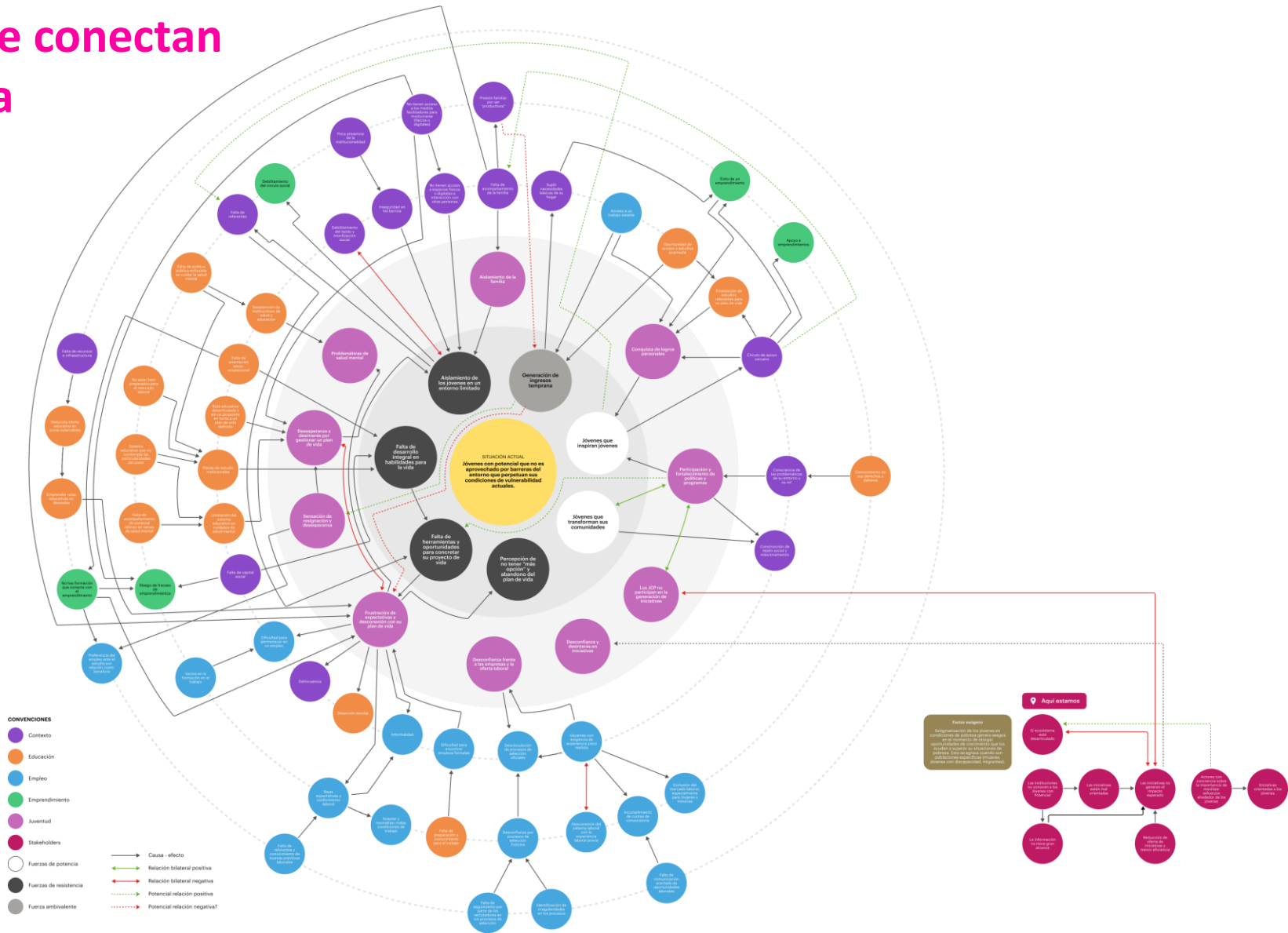
Aislamiento de los jóvenes

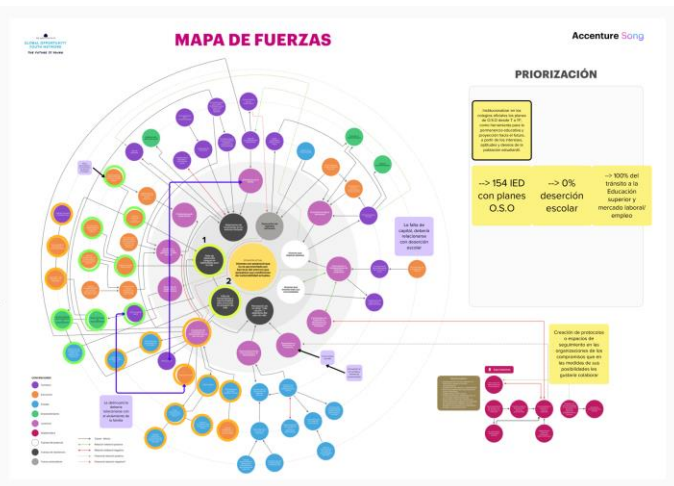
Jóvenes en zonas de pobreza, se encuentran en un estado de aislamiento dentro de su entorno más cercano (hogar), afectando sus habilidades socioemocionales y salud mental.

NODOS

- Causa de la falta de capital social
- Causa de la frustración de expectativas
- Causa de abandono de plan de vida

Todos los sectores se conectan en el mismo sistema





2. Encontrar palancas

Seleccionar según la vision conjunta territorio delimitado y fuerzas que desean trabajar.

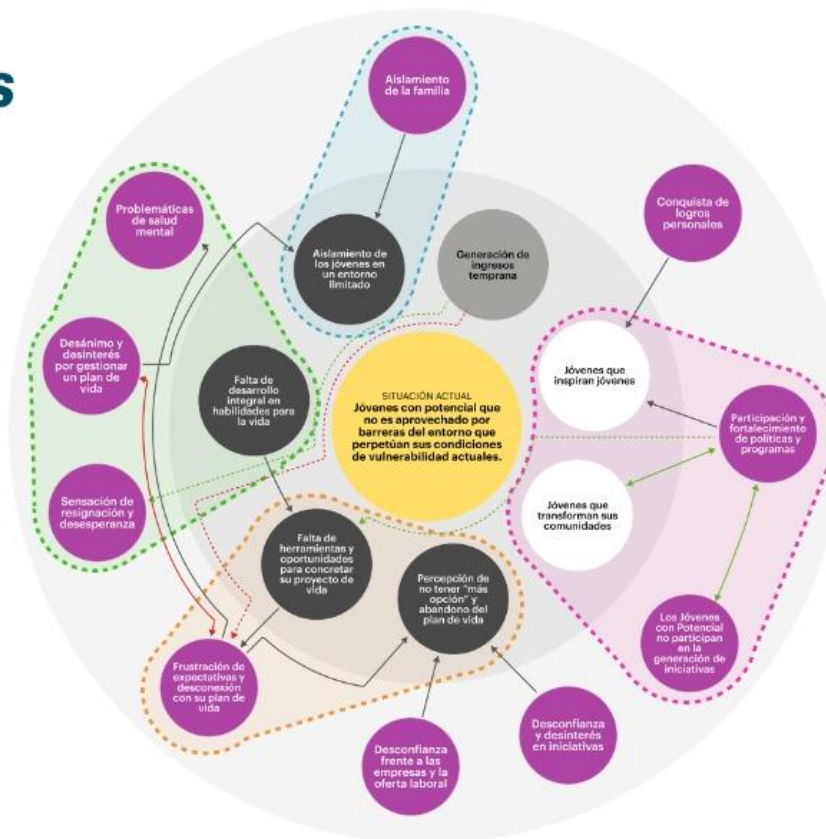
- Preguntas:
 - ¿Cómo soñamos que se transforme el territorio seleccionado?
 - ¿Cuáles serían los 3 principales hitos a alcanzar para lograrlo?



3. Actuar estratégicamente

Maximizar el potencial de apalancamiento: Diseñar un enfoque que explota los territorios de oportunidad

Territorios de oportunidad: áreas donde al mover factores clave del sistema se tiene un resultado más que proporcional al esfuerzo.
Desarrollar preguntas clave de desempeño.



3. Actuar estratégicamente



Puentes a las oportunidades

¿Cómo **articular el ecosistema de oportunidades de los jóvenes** con la consecución de sus proyectos de vida individuales y la generación de impacto?

Objetivo

Crear conexiones entre la juventud y el ecosistema de actores, para promover el acceso sostenible a oportunidades articuladas y coherentes con las necesidades de los jóvenes, independientemente de sus condiciones de vida.

Necesidades asociadas

- Acceso a información, herramientas e iniciativas clave.
- Conexión entre la misma comunidad de juventudes en Barranquilla.
- Participación de los jóvenes desde la gestación de iniciativas, adhesión y permanencia en las mismas.
- Solucionar brechas de información en el ecosistema.

3. Actuar estratégicamente



Narrativas que empoderan

¿Cómo **transformar las creencias y mentalidades con relación a la juventud** que obstaculizan la construcción de un mejor entorno desde los jóvenes?

Objetivo

Derribar prejuicios que impiden el acceso de los jóvenes a oportunidades en su entorno, y así impulsar su participación activa para que se conviertan en transformadores de sus comunidades y referentes para otras personas.

Necesidades asociadas

- Ser escuchados y reconocidos como actores relevantes del ecosistema.
- Tener referentes inspiradores en su entorno.
- Participación en la creación y fortalecimiento de programas e iniciativas.
- Construcción de tejido social.

4 Aprendizajes y retos

Aprendizajes

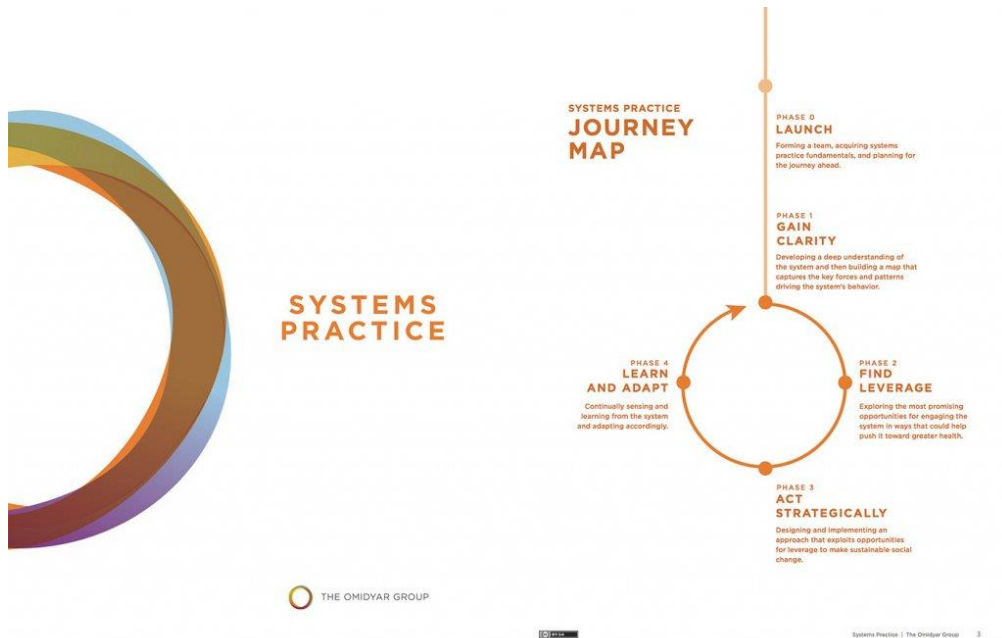
- Construcción conjunta permite apropiación de la discusión y sentido de colaboración en el ecosistema.
- Durante la fase de diseño de GOYN es fundamental articular los ámbitos en los que se presentan las barreras, para eliminar sesgos y comprender múltiples causalidades.
- Los datos cobran sentido en la medida en que se complementan con historias y la visión de la realidad que aporta el análisis cualitativo.
- Construcción del sistema desde cero permite abordar el cambio sistémico en un ecosistema por primera vez.

Retos

- El análisis cualitativo y codificación de la información requiere que el investigador sea parte del levantamiento.
- Visualización y construcción del sistema involucra trabajo de análisis y software de diseño + software mapeo.
- La complejidad del pensamiento sistémico requiere una intencionalidad de los participantes y una motivación continua por parte de quienes lideran el proceso.
- Aprender del sistema constantemente y mejorar acciones requiere una futura revisión periódica y apropiación por parte de nuevos actores.
- Actualización del sistema como herramienta debe hacerse a partir de un software que lo haga más eficiente.

Recurso

Systems Practice Workbook



<https://oecd-opsi.org/toolkits/systems-practice-workbook/>

Kumu

Systems Template

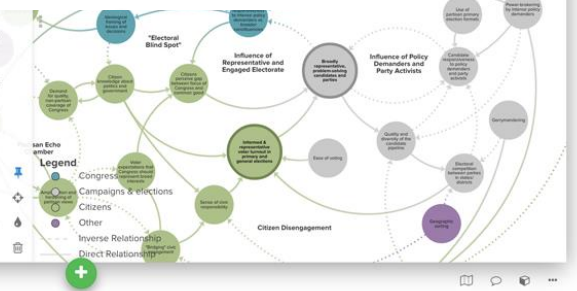
Systems maps help you make sense of complex issues by visualizing the underlying webs of cause and effect.

By default

- Elements will be **Fixed** **Floating**
- Connections will be **Directed** **Mutual** **Undirected**



This arms race is in turn further accelerated by the close competition for majority control of Congress and adds to the outside influence of intense policy demanders on the political and policy-making process. As the time members of Congress spend raising funds and endorsements expands, they have less time to invest in the core responsibilities and relationships necessary to being a legislator. These dynamics further erode members' commitment to the institution and impede the ability of Congress to fulfill its constitutional functions effectively.



<https://docs.kumu.io/getting-started/readme>

<https://kumu.io/>

GLOBAL OPPORTUNITY YOUTH NETWORK

THE FUTURE IS YOUNG

